

Schema relazione finale

Si precisa, infatti, quanto riportato nel D.M. 249/2010 art. 10 c. 6):

"L'attività di tirocinio si conclude con la stesura di una relazione del lavoro svolto in collaborazione con l'insegnante tutor che ne ha seguito l'attività La relazione consiste in un elaborato originale che, oltre all'esposizione delle attività svolte dal tirocinante, deve evidenziare la capacità di integrare ad un elevato livello culturale e scientifico le competenze acquisite nell'attività svolta in classe e le conoscenze in materia psico-pedagogica con le competenze acquisite nell'ambito della didattica disciplinare e, in particolar modo, nelle attività di laboratorio. "

1^ PARTE:

- Breve presentazione personale
- Breve introduzione e presentazione della relazione

Breve trattazione dell'attività di tirocinio diretto

FASE OSSERVATIVA Istituto scolastico:

- ◆ Presentazione dell'istituto
- ◆ Le risorse umane
- ◆ Le strutture
- ◆ Il piano dell'offerta formativa
- ◆ La programmazione educativa e le finalità dell'istituto
- ◆ Progetti, attività integrative ed extra curricolari

FASE OSSERVATIVA Tutor d'aula e classi assegnate:

- ◆ Il docente tutor
- ◆ Il contesto classe
- ◆ Gli alunni
- ◆ Alunni Disabili, DSA, BES
- ◆ La programmazione didattica del Tutor
- ◆ Il libro di testo
- ◆ I registri

- ◆ Orario delle lezioni
- ◆ L'azione didattica
- ◆ Partecipazione alle attività collegiali
- ◆ La valutazione
- ◆ Il rapporto con le famiglie
- ◆ Attività laboratoriali
- ◆ Attività extra curricolari
- ◆ Piano di evacuazione

2^ PARTE

FASE PROGRAMMATICA:

Il progetto di intervento (o percorso didattico)

- ◆ Unità didattica partecipata: (*nome dell'U.D.*)
- ◆ La scelta dell'argomento
- ◆ Collocazione nel curriculum
- ◆ Programmazione / articolazione del progetto didattico
- ◆ Mappa concettuale

3^ PARTE

Il Tirocinio diretto FASE ATTUATIVA:

Analisi dell'intervento

- a) Organizzazione dei contenuti
- b) Sussidi utilizzati
- c) Attività laboratoriali, visite guidate, ecc.
- d) La verifica sommativa
- e) Il recupero
- f) L'intervento per gli alunni DSA

Conclusioni

1. La valutazione dell'intervento

Infografia

4^ PARTE

" evidenziare la capacità di integrare ad un elevato livello culturale e scientifico le competenze acquisite nell'attività svolta in classe e le conoscenze in materia psico-pedagogica con le competenze acquisite nell'ambito della didattica disciplinare e, in particolar modo, nelle attività di laboratorio. "

(art.10 c.6 del DM 249/2010)

La relazione, oltre alla presentazione del tirocinio diretto effettuato, dovrà trattare problematiche (di metodo o di contenuto) proprie della disciplina insegnata o di tematiche proprie delle scienze dell'educazione, affrontate in stretta relazione con una dimensione didattico-pedagogica, quale compimento di un intero percorso di studi (nei suoi diversi momenti di tirocinio, di riflessione pedagogica, di analisi didattico-disciplinare). La relazione finale potrà prendere spunto dai percorsi didattici elaborati, proposti, studiati ed eventualmente sperimentati nell'ambito delle attività didattiche e di tirocinio del TFA o da tematiche affrontate durante i corsi e i laboratori didattici e pedagogico-didattici.

Conclusioni

Allegati

Verifiche scritte effettuate

Estratto delle slides eventualmente presentate (in piccolo, circa 4/6 per pagina)

Il diario di bordo (cfr scheda di tirocinio)

Fotocopia del libretto d'esami